

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического со-  
вета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства  
и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык» являются:

- сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- овладеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- овладеть основами публичной речи;
- овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- овладеть способностью к самоорганизации и самообразованию;
- приобрести навыки работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц) и с оригинальной литературой по специальности;
- овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.24.

Изучению дисциплины «Русский язык» сопутствует изучение таких дисциплин, как иностранный язык, история, культурология.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы для последующего освоения следующих профильных дисциплин, практики государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-4 ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно не воспринимает, не анализирует и критически не оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно, но пассивно воспринимает, удовлетворительно анализирует и в единичных случаях критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно и инициативно воспринимает, хорошо анализирует и в большинстве случаев критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно и активно воспринимает, отлично анализирует и всегда критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Не ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Удовлетворительно ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, частично учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Хорошо ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, не в полной мере учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Отлично ведет деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, в полной мере учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - внимательно слушающая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;	Не осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - невнимательно слушающая и не пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - не уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - не критикуя аргументировано и	Удовлетворительно осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - в единичных случаях внимательно слушающая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - незначительно уважая высказывания других, как в плане содержания,	Хорошо осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - в большинстве случаев внимательно слушающая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - в большой мере уважая высказывания других, как в плане содержания,	Отлично осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: - постоянно внимательно слушающая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - существенно уважая высказывания других, как в плане содержания,

- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	конструктивно, не задевая чувств других; - не адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	так и в плане формы; - эпизодически критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - с ошибками адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	так и в плане формы; - периодически критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - с определенными погрешностями адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	так и в плане формы; - всегда критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - правильно адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-6 ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Нерегулярно демонстрирует интерес к учебе и удовлетворительно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Периодически демонстрирует интерес к учебе и хорошо использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Постоянно демонстрирует интерес к учебе и отлично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- основы ораторского мастерства.

**Уметь:**

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.

**Владеть:**

- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи, в т.ч. навыками работы со словарем и оригинальной литературой по специальности;
- основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях, в т.ч. формами деловой переписки;
- навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-4	УК-6	
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+	+	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.	+	+	2
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	+	2
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	+	+	2
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	+	2
Тема 6. Речевого этикет.	+	+	2
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+	+	2
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+	+	2
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	+	2
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 2 семестр	очно-заочная форма обучения 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	30	56
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	56
лекции	10	14
практические занятия	20	42
Самостоятельная работа, в т.ч.	42	16
Выполнение контрольной работы	-	-

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	12	4
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	10	4
выполнение индивидуальных заданий	10	4
подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	10	4
Контроль	-	
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	1	УК-4, УК-6
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	1	2	УК-4, УК-6
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	2	УК-4, УК-6
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	1	2	УК-4, УК-6
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	2	УК-4, УК-6
6.	Тема 6. Речевой этикет.	1	1	УК-4, УК-6
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	1	1	УК-4, УК-6
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	1	1	УК-4, УК-6
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	1	1	УК-4, УК-6
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	1	1	УК-4, УК-6
	ИТОГО	10	14	

## 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	4	УК-4, УК-6
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	4	УК-4, УК-6
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	4	УК-4, УК-6

4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2	4	УК-4, УК-6
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	4	УК-4, УК-6
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	4	УК-4, УК-6
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	4	УК-4, УК-6
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	4	УК-4, УК-6
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	4	УК-4, УК-6
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	6	УК-4, УК-6
	ИТОГО	20	42	

#### 4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4



	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	0,5	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	0,5	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	1	0,4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите рефератов, докладов	1	0,4
	выполнение индивидуальных заданий	1	0,4
	подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	1	0,4
Выполнение контрольной работы обучающимися		-	
ИТОГО		42	16



**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися очно-заочной формы обучения – не предусмотрено**

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общенациональный язык и формы его существования.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет.

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.*

Основы ораторского мастерства.

## 5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4

4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
6.	Тема 6. Речевой этикет.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 4
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-4, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 2 3

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-4, УК-6).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-4, УК-6).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-4, УК-6).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-4, УК-6).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-4, УК-6).
6. Литературный язык и его свойства (УК-4, УК-6).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4, УК-6).
8. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках как необходимое условие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4, УК-6).
9. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-4, УК-6).
10. Культура речи – фактор, способствующий овладению способностью к самоорганизации и самообразованию (УК-4, УК-6).
11. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4, УК-6).
12. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-4, УК-6).
13. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-4, УК-6).
14. Особенности русского ударения (УК-4, УК-6).
15. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-4, УК-6).
16. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-4, УК-6).
17. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-4, УК-6).
18. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-4, УК-6).
19. Нормы орфографии и пунктуации (УК-4, УК-6).

20. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-4, УК-6).
21. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-4, УК-6).
22. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-4, УК-6).
23. Синтаксическая языковая норма (УК-4, УК-6).
24. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4, УК-6).
25. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-4, УК-6).
26. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-4, УК-6).
27. Особенности подготовки публичного выступления (УК-4, УК-6).
28. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4, УК-6).
29. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (УК-4, УК-6).
30. Языковые особенности научного стиля (УК-4, УК-6).
31. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-4, УК-6).
32. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4, УК-6).
33. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-4, УК-6).
34. Особенности публицистического стиля (УК-4, УК-6).
35. Особенности художественного стиля (УК-4, УК-6).
36. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-4, УК-6).

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её</p>	<p>Тестовые задания (31-40 баллов)</p> <p>Реферат (9-10 баллов)</p> <p>Вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>

	<p>достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79-60%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- достаточно высокая/ выше средней степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Тестовые задания (21-30 баллов) Реферат (7-8 баллов) Вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>

	способностью к самоорганизации и самообразованию.	
Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»	<p>- средняя и ниже средней степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (59-40%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	Тестовые задания (11-20 баллов) Реферат (5-6 баллов) Вопросы к экзамену (18-24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других</p>	Тестовые задания (0-10 баллов) Реферат (0-4 балла) Вопросы к экзамену (0-20 баллов)



	<p>видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для / В.И. Максимов [и др.] ; под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - загл.с экрана
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E> - Загл.с экрана.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>
4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471095>
5. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453109>
6. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707>.

7. Русский язык : учебное пособие / составители С.А. Бабина [и др.]. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020 — 217 с. — ISBN 978-5-8156-1111-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163502>.

8. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие / В.Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193> - загл.с экрана

9. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Химик [и др.]; под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F> - загл.с экрана

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение. – Мичуринск, 2025.

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание

услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025

3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная си- стема «Альт Образо- вание»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная си- стема для обнаруже- ния текстовых заим- ствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный до- говор с АО «Ан- типлагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык»

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/39)</p>	<p>1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977). 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719). 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>
<p>Центр (класс) деловых игр (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/48)</p>	<p>1. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 2. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 4. Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305). 5. Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628). 6. Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341). 7. Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762). 8. Компьютер Pentium (инв. № 2101041619). 9. Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103). 10. Компьютер C-700 (инв. № 1101043216). 11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2. Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 3. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2018). 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p>

<p>(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)</p>	<p>5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2. Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/36)</p>	<p>1. Компьютер К-6 (инв. № 2101041402, 1101042965, 2101041354, 2101041404, 2101041403). 2. Компьютер С-2000 (инв. № 1101042908). 3. Ксерокс Canon FC-220 (инв. № 2101041401, 2101041352) 4. Принтер Canon LBP-3000 (инв. № 1101042951). 5. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065557). 6. Принтер лазерный Canon LBP-810 (инв. № 2101065429). 7. Принтер Окр (инв. № 2101061662). 8. Принтер струйный (инв. № 2101041353).</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2010. 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД). 3. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор по-</p>



	<p>9. Системный комплект Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400424, 21013400423, 21013400457, 21013400476, 21013400475, 21013400465).</p> <p>10. Компьютер Celeron E 3500 (инв. № 2101045287, 2101045294, 2101045298).</p> <p>11. Компьютер АМД К-6 (инв. № 2101041408, 2101041406, 2101041409).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>ставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p> <p>4. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853).</p> <p>2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852).</p> <p>3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880).</p> <p>4. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634).</p> <p>5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 1101047381).</p> <p>6. Принтер Canon (инв. № 2101045032).</p> <p>7. МФУ Canon i-Sensys (инв. № 41013400760).</p> <p>8. Системный комплект (инв. № 21013400429): Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв. № 21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв. № 41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв. № 41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор № 193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор № 193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: <a href="http://www.arb.ru">http://www.arb.ru</a></p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: <a href="http://www.asros.ru">http://www.asros.ru</a></p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: <a href="http://profnsb.ru">http://profnsb.ru</a></p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985.

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права, д.филол.н., Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

№ 10 от 13 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № 11 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № 11 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности